

# LÄHTE ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA AASTATEKS 2021-2025

## Sisukord

Sissejuhatus	1
1. Üldandmed	1
2. Pedagoogilise personali ja õpilaskonna analüüs ja prognoos	2
3. Kooli moto, missioon, visioon, põhiväärtused	4
5. Kooliarenduse hetkeseis, põhisuunad ja valdkonnad 2020-2025	5
5.1 Tänapäevane seis	5
5.2 Kooliarenduse põhisuunad	5
5.3 Kooliarenduse valdkonnad	6
6. Arengukava uuendamine	8

## Sissejuhatus

Lähte Ühisgümnaasiumi arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Kooli arengukava 2021-2025 on kooli arengut suunav dokument, mis lähtuvalt „Põhikooli ja gümnaasiumi seaduse“ § 67 määratleb kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava tegemisel osalesid kooli juhtkond, õpetajad, töötajad, õpilasesindus ja hoolekogu. Kaasati ka lapsevanemaid ja koolipidaja esindajaid.

Kooli arendustegevuse eesmärk on luua kaasaegsed õppe- ja arenguvõimalused kogu kooli kollektiivile.

Arengukava elluviimine on pidev tegevus, mille kohta annab hinnangu kooli õppenõukogu korra aastas. Selleks koostatakse iga aasta ka kooli üldtööplan.

Arengukava koostamisel on kasutatud järgmisi dokumente:

Lähte Ühisgümnaasiumi sisehindamise aruanne 2017-2020

Põhikooli-ja gümnaasiumiseadus

Tartu valla arengukava

Lähte Ühisgümnaasiumi põhimäärus

Eesti elukestva õppe strateegia 2020

Lastekaitse seadus

## **1. Üldandmed**

Lähte Ühisgümnaasium asub Tartu vallas Lähte alevikus, Õpetaja 8, Tartumaa 60502. Kool on Tartu valla ainuke gümnaasium.

Lähte Ühisgümnaasium on Lähte 8-kl.Kooli (1959) ja Lähte Keskkooli järeltulija. 1994 aastast kannab kool Lähte Ühisgümnaasiumi nime. Koolil on kehtiv koolitusluba, mis on registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris, registrikoodi number on 75012081.

Kooli kasutuses on 1959 valminud ja 2004 renoveeritud peamaja (A-korpus), 1975 valminud ja 2004 renoveeritud keeltemaja (B-korpus). B-korpuse alumisel korrusel on söökla. A ja B korpust ühendab vahekoridor koos riidehoiuga. Lisaks sellele on kooli kasutuses 2012 valminud 2-korruseline C-korpus, mille teise korruse ruumides on 1. kooliastme klassid, õppekööök ja muusikakooli õpperuumid. C-korpuse 1. korrusel asuvad polütehnilise õppe ruumid ja Lähte Ühisraamatukogu. Koolil on 75 kohaline õpilaskodu, mille hoone on ehitatud 1980 ja viimati renoveeritud 2011. Kool kasutab kehalise kasvatuse tundideks 2001 aastal valminud Lähte Spordihoonet ja suusamaadlusmaja.

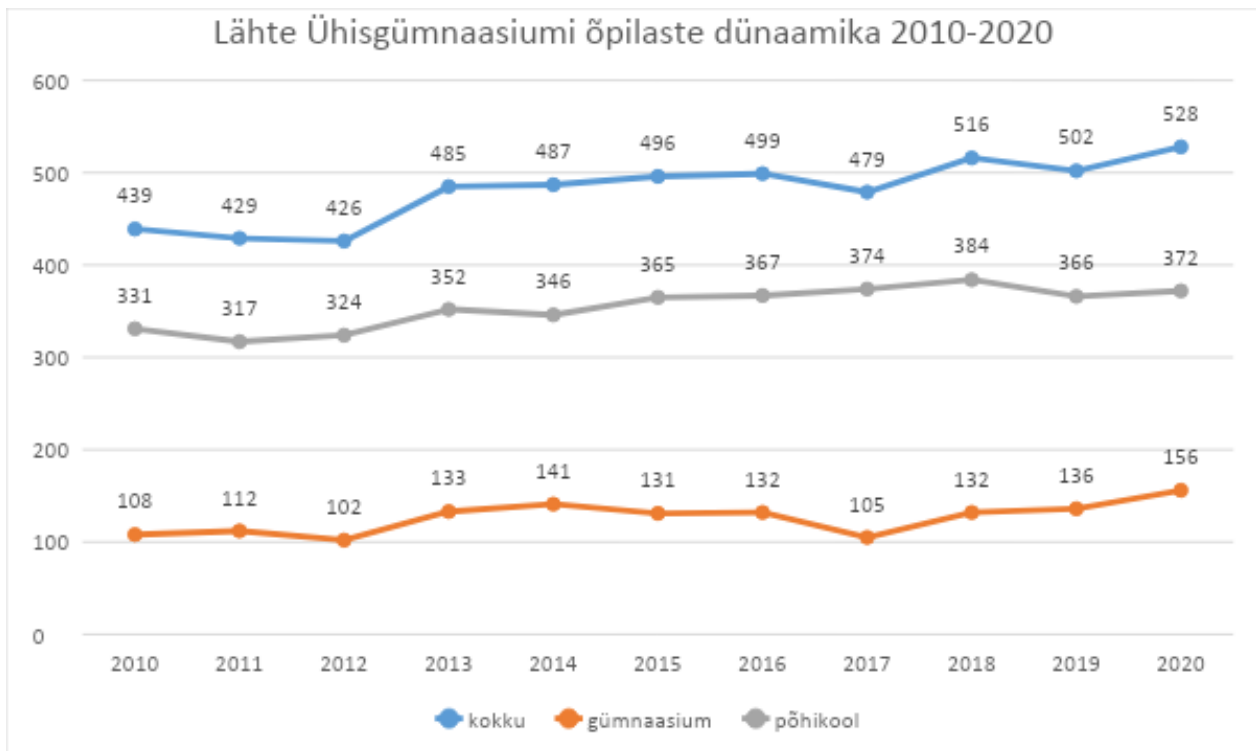
## **2. Pedagoogilise personali ja õpilaskonna analüüs ja prognoos**

Pedagoogilisi töötajaid on koolis 57, neist on 53 erialase kõrgharidusega. Mehi on 13 ja naisi 44. Pedagoogiliste töötajate keskmine vanus on 45 aastat, viimasel ajal töötajaskond nooreneb.

Koolis töötavad psühholoog, kõneravi spetsialist, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, haridustehnoloog, 2 õpiabiõpetajat ja 2 meedia projektijuhti.

Lähte Ühisgümnaasiumis on gümnaasiumi osas kolm õppesuunda: meedia, tehnoloogia ja spordisuund.

Õpilaste arv on stabiilselt olnud pisut üle 500. Suurim õpilaste arvu kasv on olnud 2020/21 õppeaastal 25 õpilast.



Koolis on 27 klassikomplekti. 2020/21 õppeaastal on õpilaste üldarv koolis 528 õpilast; 1.-3.klassis 130 õpilast, 4.-6.klassis 124 õpilast, 7.-9.klassis 118 õpilast ja gümnaasiumis 156 õpilast. Oluliselt on kasvanud hariduslike erivajadustega õpilaste arv põhikooli õpilaste hulgas. Nende paremaks õpetamiseks on moodustatud 2 väikeklassi 1.C ja 2.C.

Kui lähtuda väljakujunenud olukorrast, et 1. klassi tulijate arv aastate lõikes on tavaliselt 40 ja 10. klassi tulijate arv 50 siis jääb õpilaste arv stabiilseks ka tulevikus.

Lähte Üg õpilaste arvu prognoos 2019-2025														
klass	klasse 2019	õpilasi 2019	klasse 2020	õpilasi 2020	klasse 2021	õpilasi 2021	klasse 2022	õpilasi 2022	klasse 2023	õpilasi 2023	klasse 2024	õpilasi 2024	klasse 2025	õpilasi 2025
1.	2	38	3	53	3	40	3	40	3	40	3	40	3	40
2.	2	37	3	39	3	53	3	40	3	40	3	40	3	40
3.	3	46	2	38	3	39	3	53	3	40	3	40	3	40
4.	2	33	2	43	2	38	2	39	2	53	2	40	2	40
5.	3	48	2	32	2	43	2	38	2	39	2	53	2	40
6.	2	46	3	49	2	32	2	43	2	38	2	39	2	53
7.	2	41	2	45	3	49	2	32	2	43	2	38	2	39
8.	2	36	2	39	2	45	3	49	2	32	2	43	2	38
9.	2	41	2	34	2	39	2	45	3	49	2	32	2	43
10.	2	50	2	56	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
11.	2	55	2	48	2	56	2	50	2	50	2	50	2	50
12.	2	31	2	52	2	48	2	56	2	50	2	50	2	50
kokku	26	502	27	528	28	532	28	535	28	524	27	515	27	523
PK	20	366	21	372	22	378	22	379	22	374	21	365	21	373
G	6	136	6	156	6	154	6	156	6	150	6	150	6	150
prognoos														
tegelik														

### **3. Kooli moto, missioon, visioon, põhiväärtused**

Kooliarenduse põhisuunad sisalduvad kooli missioonis, visioonis, põhiväärtustes ja -eesmärkides.

#### **MOTO**

“Kõik väärt unistused saavad alguse lapsepõlvest ja koolist.” O. Luts

#### **MISSIOON**

Lähte Ühisgümnaasiumi missioon on luua õppekeskkond, mis võimaldab kõigile õpilastele kvaliteetset, võimetele ja huvidele vastavat haridust ning toetab harmoonilise isiksuse arengut.

#### **VISIOON**

Aastal 2025 on Lähte Ühisgümnaasium kaasaegse õppekeskkonnaga heas korras kool.

Aastal 2025 on Lähte Ühisgümnaasiumi õpilased teadlikud õppijad.

#### **KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED**

1. Vaimsus – oleme avatud, loovad ja konstruktiivsed.
2. Koostöö – kokkulepitud eesmärkide ja põhimõtete elluviimisel teeme koostööd õpilaste, vanemate, kolleegide ja teiste huvigruppidega.
3. Vastutus – suhtume vastutustundlikult ümbritsevatesse inimestesse ja keskkonda, peame kinni sõlmitud kokkulepetest ja võetud kohustustest.
4. Tervis – tunneme rõõmu liikumisest ning kanname hoolt kogu koolipere vaimse ja füüsilise tervise eest.

### **4. Eesmärgid ja ülesanded.**

Lähte Ühisgümnaasiumi eesmärgiks on olla õpilaskeskne ja igakülgselt arengule orienteeritud kaasaegne eesti kool.

Kooli põhiülesanded on:

1. luua turvaline, isiksust ja koostööd arendav õpikeskkond, mis lähtub iga õppija individuaalsusest;

2. luua tingimused ja võimalused õpilaste huvidele ja võimetele vastava hariduse omandamiseks;
3. võimaldada gümnaasiumi meedia, tehnoloogia ja spordi suunal konkurentsivõimelist haridust;
4. tagada koolikohustuse täitmine koostöös tugivõrgustikuga;
5. kujundada hea suhtlemisoscusega ühiskondlikult aktiivseid noori;
6. teha õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel koostööd lastevanemate, teiste koolide ja organisatsioonidega.

## **5. Kooliarenduse hetkeseis, põhisuunad ja valdkonnad 2020-2025**

### **5.1 Tänapäevane seis**

1. Lähte Ühisgümnaasium on arvestatav kool, tema gümnaasiumi õppesuunad on tuntud kogu Lõuna- Eestis. Siia soovitakse õppima tulla;
2. koolis töötavad kvalifitseeritud õpetajad;
3. huvitegevus on arenev ja mitmekesine. On hea koostöö Tartu valla spordikooli ja muusikakooliga;
4. kooli kõik ruumid on varustatud esitlusvahenditega, tagatud on interneti püsiühendus ja wifi-võrk;
5. kooli söökla ja köök on väikesed, mistõttu söögivahetundide arvelt pikeneb koolipäev;
6. väikeklasside ruumide ristikasutus Tartu valla muusikakooliga häirib mõlema partneri tööd sealhulgas ka koostööd;
7. A ja B korpuses puuduvad tänapäevases mõttes õpilaste vabaaja ruumid;
8. kool osaleb tervist edendavate ja liikuma kutsuvate koolide liikumises, kuid õueala ja ruumid ei toeta liikumist piisavalt;
9. õpilased osalevad maakondlikel, üleriigilistel ning rahvusvahelistel võistlustel, olümpiaadidel või konkurssidel;
10. koolil on hea koostöö Tartu Ülikooli, Eesti Maaülikooli, Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Jääajakeskusega
11. õpilased valmistatakse ette elukestvaks õppeks.

### **5.2 Kooliarenduse põhisuunad**

Kooli sisehindamisest ja pedagoogide ühisaruteludest lähtuvalt on üles kerkinud järgmised arengu põhisuunad, millele lähiaastatel keskendutakse:

1. Rajada koolile juurde D-korpus praeguse vahekoridori asemele eesmärgiga tagada õpilastele vajalikud vabaajaruumid ning laiendada sööklad. Samuti korrastada õuealad, et paraneksid liikumis- ja sportimisvõimalused. Viia parkimine ohutumaks ja majadest kaugemale.
2. Rakendada koolis õpikäsitlust, mis tugevdab õppijate õpimotivatsiooni. Arendada õppimist toetavat kujundavat hindamist kõigis kooliastmetes. Tagada kõigi õppijate õpitahe sõltumata nende võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervisest.
3. Avada väikeklassid 1.-4. klassini vastavalt aastakäigu koosseisu ja õpilaste erivajadustele.
4. Arenda kõigi töötajate eriti pedagoogide digioskusi tasemele, mis toetaks paberivaba ja uuenduslikku töökeskkonda. Kasutada tõhusalt innovaatilisi õppemeetodeid avatud õppekeskkonnas.
5. Tagada koolis õpikeskkond, kus põhitähelepanu on üldpädevuste kujundamisel, konstruktiivsel tagasisidel ja toetaval ainete ülesel koostööl.
6. Olla avatud kogukonnale.

### **5.3 Kooliarenduse valdkonnad**

#### **6.3.1. Eestvedamine ja juhtimine**

- julgustada õpetajaid ja õpilasi digioskuste omandamisel ja arendamisel;
- julgustada pedagooge osalema töögruppides väljaspool kooli ja jagama saadud teadmisi ja kogemusi kolleegidega;
- motiveerida osalemist projektides;
- innustada õpetajaid, õpilasi ja lastevanemaid esitama õpetajaid konkursile „Eestimaa õpib ja tänab“;
- laiendada tugiõppesüsteemi;
- teha koostööd lastevanematega kooli põhiväärtuste arendamisel ja propageerimisel;
- propageerida koolivormi kui ühtsustunde elementi. Arengukava perioodi lõpus kannavad kõik õpilased igapäevaselt vähemalt ühte kooli logoga koolivormi eset.

### **6.3.2. Personalijuhtimine**

- analüüsida ja hinnata regulaarselt personali vajadust
- rakendada mentorite kogemusi õpikeskkonna arendamisel
- arendada töötajate ja õpetajate eneseanalüüsi oskust arenguestluste kaudu
- kavandada koolitusi kooli arengusuundadest, sisehindamisest ning õpetajate tagasisidest ja arenguvajadustest lähtuvalt.
- arendada süsteemselt kõigi töötajate digioskusi sisekoolituste abil
- järkjärgult laiendada digiõppevara kasutuselevõttu

### **6.3.3. Koostöö huvigruppidega**

- jätkata koostööd lastevanematega tehes seda erinevates kooliastmetes erinevalt
- tutvustada lastevanematele uut õppekeskkonna korralduses
- tutvustada kooli ja õpilaste saavutusi kooli infokandjate abil
- algatada ja jätkata ühisprojekte, viia Erasmus+ projekt ka põhikooli õpilasteni
- rakendada teatavaks saanud edukaid praktikaid koolielu arendamisel
- tutvustada kooli ja õppesuundi Lõuna-Eesti põhikoolidele kasutades selleks mitmekesiseid viise
- jätkata koostööd Tartu Ülikooli, Eesti Maaülikooli, Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Jääajakeskusega
- otsida uusi koostööpartnereid ja koostööviise

### **6.3.4. Ressursside juhtimine**

- leida koostöös Tartu vallaga vahendid D-korpuse ja parklate ehitamiseks. Teostada C-korpuses sanitaarremont ja teha ära A-korpuse välisfassaadi korrastustööd
- tagada turvaline õppekeskkond ja selle pidev arendamine
- avada väikeklassid 1.-4. klassini vastavalt aastakäigu koosseisu ja õpilaste erivajadustele
- uuendada kooli arvutivõrku ja wifi-ühendusi, et tagada ajakohasus
- luua õpilastele kooli õuealale ja ruumidesse erinevaid liikumisvõimalusi

### 6.3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- analüüsida regulaarselt ja vajadusel uuendada õppesuundade õppekava ja valikaineid
- osta vajadusel teatud kursuste õpetamist sisse
- tõhustada kooliastme nõukogude tööd rõhutades kooliastmete eripära
- arendada aineülest koostööd kõikidele kooliastmetele omastes ja vajalikes vormides
- muuta liikumispaus koolitunni lahutamatuks osaks
- viia liikumisvahetunnid kooli päevakavasse
- arendada loov- ja uurimistöode juhendamist ja suunapõhiste teemade leidmist
- tõhustada tugiõppesüsteemi võimaldades kõigile õpilastele isikupärast õpiabi
- tõhustada põhikooli õpetajate eripedagoogilist kompetentsi
- rakendada süstemaatiliselt ja pidevalt õppimist toetavat kujundavat hindamist õppetegevuse kavandamisel ning õpilastele õppetulemuste kohta tagasiside andmisel
- teha koostööd ja vahetada infot lasteaedadega koolituliijate kooliküpsuse osas
- jälgida süstemaatiliselt koolikohustuse täitmist
- nõustada personaalselt õpiraskustes õpilasi ja nende peresid
- toetada õpilaste omaalgatusi ja ideid, mis parendavad koolikorraldust
- hoida kontakte kooli vilistlastega.

## 7. Arengukava uuendamine

Arengukava on iga-aastase üldtööplaani koostamise aluseks. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava täitmist. Vajadusel muudetakse või ajakohastatakse arengukava. Arengukava täitmise seisust ja muutmise vajadustest informeeritakse kooli hoolekogu, õpilasesindust ja Tartu vallavalitsust. Muudatused esitatakse vallavalitsusele kinnitamiseks. Aastal 2024 koostatakse sisehindamise aruanne, mis on uue arengukava koostamise aluseks.